

به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

گروه پزشکی اجتماعی



دفتر ثبت و ارزیابی فعالیت های کارورزی دانشجویان پزشکی در عرصه پزشکی اجتماعی (Logbook)

نام دانشجو :

نام مرکز بهداشتی درمانی :

تاریخ کارورزی :



امروزه یکی از مهمترین معیارهای ارزیابی عملی دانش آموختگان دوره پزشکی *log book* می باشد. زمانی که شما وارد یک دوره آموزشی کارورزی می شوید بایستی از اهداف آموزشی و ضوابط گروه مربوطه اطلاع کامل داشته باشید. از سوی دیگر می بایست انتظارات دوچانبه گروه آموزشی از شما در مقابل انتظارات شما از گروه نیز به روشنی تدوین و اجراء شود. با توجه به وسعت اطلاعات علمی، گسترده‌گی فعالیتها و فرست اندک، درصورت عدم ثبت به موقع فعالیتهای روزانه طبیعتاً بخشی از انها به فراموشی سپرده خواهد شد. از طرفی در کنار بینش عمیق و وسعت اندیشه، لازم است هر فرد تجربیات عملی خود را بازنگری نموده و در زندگی حرفه ای بکار گیرد. ثبت و جمع آوری تجربیات عملی بتدریج مجموعه‌ای ارزشمند فراهم می آورد که می تواند زمینه ای برای تحقیقات بعدی فراهم آورد. در اکثر دانشگاههای جهان کارورزان تجربیات و عملکرد های مهم خود را در مجموعه‌ای به ثبت می رسانند و این اساس ارزیابی عملکرد آنهاست.

دانشکده پزشکی که سالهاست خلاء این مجموعه را احساس می کند بر آن شده است تا هماهنگ با سایر دانشکدهها زمینه‌ای مهم برای کارورزان محترم پدید آورد و به تبع آن نقایص کار و زمینه های پیشرفتهای پیشتر شما عزیزان حاصل گردد. گاه لازم است که خود شما فعالیتهای خود را ارزیابی نمایید و ضمن بررسی مشکلات، به فکر رفع آنها باشید. حتی ممکن است شما تجرب جالبی را در طی دوران آموزشی خود داشته باشید که ثبت آنها برای آینده شغلی شما مفید باشد و یا مسایلی را مشاهده نمایید که در آینده‌ی اخلاق حرفه ای شما تاثیر بگذارد. در مجموع اگر علاقمند به داشتن یک کارنامه علمی - عملی مناسب از فعالیتهای سالانه خود هستید حتماً به فکر تکمیل دقیق و نقادانه این کتابچه باشید. امید است در تمام مراحل زندگی و بخصوص کسب توانمندی بیشتر جهت کمک به بیماران نیازمند موفق و موید باشید.

با آرزوی موفقیت گروه پزشکی اجتماعی

مقدمه مدیر گروه

یکی از اهداف دوره پژوهشی اجتماعی کسب مهارت در مدیریت سطوح مختلف نظام سلامت و ارایه خدمات سلامت در جهت ایفای نقش شغلی می باشد، و یکی از نیازهای زیر بنایی مدیریت آگاهی و اشراف بر وضعیت موجود سازمان، مشتریان و خدمات است . همچنین مدیران باید بتوانند اطلاعات و مشاهدات خود را بدرستی تحلیل و تفسیر نمایند . ارزیابی سطحی و داشتن اطلاعات ناقص باعث بوجود آمدن مشکلات جدی در امر مدیریت و به بیراهه کشیدن سازمان می شود. برای ارزیابی صحیح نیاز به راهنمای و تجربه است که دوره پژوهشی اجتماعی فرصت خوبی در این رابطه است. ارزیابی سلامت جامعه و امکانات موجود ما را با نیازهای جامعه آشنا کرده و تماس مستقیم با مردم سبب می شود تا واقعیت تر به مدیریت نظام ارایه خدمات پرداخته و خدمات بهتری را ارایه نماییم. برای رسیدن به این منظور این log book در اختیار شما قرار گرفته تا ضمن فراغیری اصول مذکور بتوانید با استفاده از تجارب ثبت شده در آن در ارایه خدمات به مردم بهتر و موفق تر عمل نمایید. امید است که با دقت نظر و توجه کامل نسبت به تکمیل تمام آیتمهای آن اقدام نمایید.

با آرزوی موفقیت برای شما دانشجویان عزیز

دکتر وزیری نژاد

مدیر گروه پژوهشی اجتماعی

مقررات

- تمام کارورزان پزشکی اجتماعی باید اطلاعات مربوط به تجربیات عملی خود را در قالب log book جمع آوری نمایند.
- هر کارورز می بایست log book خود را شخصاً تکمیل نماید.
- هر کارورز موظف است کلیه اطلاعات ثبت شده در log book خود را به تایید اساتید مربوطه برساند.
- تکمیل log book باید از ابتدای دوره آموزشی آغاز گردد.
- گروه آموزشی می تواند در هر زمان که تشخیص دهد log book را در اختیار داشته باشد.
- صلاحیت تایید صحت مندرجات log book کارورزان در اختیار گروه آموزشی مربوطه می باشد.
- مندرجات log book برای اهدافی غیر از هدف پیش بینی شده در آیین نامه های وزارت بهداشت قابل استناد نمی باشد.
- شخصیت های حقیقی و حقوقی زیر مجاز به مورد بررسی قرار دادن log book می باشند: اعضاء هیت علمی گروه ، مدیر گروه ، معاون آموزشی بالینی، ریاست دانشکده پزشکی ، معاون آموزشی و ریاست دانشگاه.
- در پایان دوره log book بعد از امضای مدیر گروه در اختیار گروه قرار خواهد گرفت.

اهداف

اهداف عمدی تهیه و استفاده از logbook پزشکی اجتماعی عبارتند از:

- ۱- تعیین حداقل شرایط و امکانات قابل قول جهت آموزش کارورزان با توجه به اهداف عمدی آموزشی رشته و کریکولوم آموزشی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی.
- ۲- تعیین کمبودها و مشکلات از طریق ثبت کامل تجربیات علمی و عملی و تلاش در جهت رفع آنها.
- ۳- تعیین میزان موفقیت بخش آموزشی در ایجاد زمینه عملی کسب مهارتهای علمی و عملی کارورزان.
- ۴- تهیه اطلاعات مورد نیاز برای ارزیابی صحیح کارورز در پایان دوره.
- ۵- کمک به کارورزان برای ثبت کامل تجربیات که منجر به مستند سازی آنها شده و در نمایان شدن کمبودها و سعی در رفع انها موثر است.
- ۶- کمک به گروه آموزشی جهت تعیین موارد نقص و سعی در جهت رفع نواقص.
- ۷- کمک به گروههای ارزشیابی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی برای ارزیابی صحیح تر و دقیق تر گروه آموزشی.
- ۸- کمک به یکسان سازی سطح آموزش در دانشگاههای مختلف.

ارتباط و آموزش بهداشت

ملاحظات	ارزیابی دانشجو توسط استاد					خودارزیابی دانشجو	فعالیت دانشجو در عرصه
	پرسش نامه	برچسب آنلاین	منومند	فعله	پیشگیری		
	۵	۴	۳	۲	۱		
							اجرای حداقل ۱۰ مورد آموزش چهره به چهره در فرصت‌های آموزشی
							تعیین نیاز آموزش همگانی براساس لیست مشکلات بهداشتی
							طراحی و اجرای برنامه آموزش همگانی با توجه به مشکلات موجود
							تهییه گزارش اجرای برنامه آموزش همگانی
							تهییه لیستی از فعالیت‌های آموزشی از نظر موضوع آموزش و جمعیت هدف

مراقبت دوران بارداری و پس از زایمان

ملاحظات	ارزیابی دانشجو توسط استاد					خودارزیابی دانشجو	فعالیت دانشجو در عرصه
	بیشتر	بُل	متوسط	نیز	مُن		
	۵	۴	۳	۲	۱		
							شناسایی ۳ نفر از زنانی که تمایل به بارداری دارند
							مشارکت در ارجاع به ماما یا پزشک برای تکمیل فرم مراقبت پیش از بارداری
							ارائه آموزش های لازم به خانم هایی که تمایل به بارداری دارند
							همکاری در تشکیل پرونده و ارائه مراقبت های دوران بارداری طبق دستورالعمل به ۳ مادر باردار
							مشارکت در ایمن سازی و تجویز مکمل های غذایی به مادران باردار و زایمان کرده
							همکاری در ارائه مراقبت پس از زایمان به ۲ مادری که زایمان کرده اند
							مشارکت در ارجاع مادر باردار پرخطر و تکمیل فرم ارجاع
							تکمیل دفتر ممتد مراقبت مادران باردار برای زنان باردار و زایمان کرده فوق

تنظیم خانواده

ملاحظات	ارزیابی دانشجو توسط استاد					خودارزیابی دانشجو	فعالیت دانشجو در عرصه
	نماینده	دستیار	متخصص	مکمل	پیشگیری		
	۵	۴	۳	۲	۱		
							شناسایی گروه هدف یا زنان واجد شرایط
							شناسایی و تعیین زنان واجد شرایط که نیازمند مراقبت ویژه می‌باشند
							ارائه مشاوره و آموزش به گروه هدف و مشارکت در ارائه خدمات تنظیم خانواده
							مشاوره و ارجاع پاپ اسمیر
							همکاری در تکمیل فرم های مراقبت‌های تنظیم خانواده، حداقل برای ۵ نفر از زنان واجد شرایط مراجعه کننده
							ثبت خدمات ارائه شده برای زنان مراجعه کننده فوق در دفتر مراقبت ممتد تنظیم خانواده
							تکمیل یک نمونه از پوشش تنظیم خانواده در سامانه سیب
							تعیین پوشش روش‌های پیشگیری از بارداری (به تفکیک روش) با استفاده از اطلاعات موجود در سامانه سیب
							تعیین پوشش روش‌های مدرن پیشگیری از بارداری (همه روش‌ها غیر از روش طبیعی)
							مشارکت در تکمیل یک نمونه از فرم گزارش ماهیانه تنظیم خانواده

مراقبت‌های ادغام یافته ناخوشی‌های اطفال (مانا) و مراقبت کودک سالم

ملاحظات	ارزیابی دانشجو توسط استاد					خودارزیابی دانشجو	فعالیت دانشجو در عرصه
	نماینده	بُرُون	مُؤسما	مُؤمِن	مُؤمِن		
	۵	۴	۳	۲	۱		
							بررسی ۳ مورد از مراقبت‌های انجام گرفته کودکان سالم زیر ۸ سال
							ارزیابی ، طبقه‌بندی ، تشخیص و درمان حداقل ۳ کودک بیمار دو ماهه تا ۵ ساله
							ارزیابی ، طبقه‌بندی، تشخیص و درمان حداقل ۲ کودک زیر دو ماه بیمار
							بررسی ۱۰ فرم ثبت کودک بیمار دو ماهه تا ۵ ساله تکمیل شده
							بررسی ۵ فرم ثبت کودک بیمار دو ماهه تکمیل شده
							تکمیل ۵ مورد از فرم مراقبت‌های کودک سالم طی دوره به ترتیب سنی موجود

گسترش ایمن‌سازی

ملاحظات	ارزیابی دانشجو توسط استاد					خودارزیابی دانشجو	فعالیت دانشجو در عرصه
	مهم	بُعداً	متوسط	نیز	کم		
	۵	۴	۳	۲	۱		
							تهیه لیست بیماری‌های تحت پوشش برنامه گسترش ایمن‌سازی و نحوه مراقبت آن
							استخراج نکات مهم مندرج در کتاب برنامه و راهنمای ایمن‌سازی
							تهیه لیست مشکلات واکسیناسیون نوزادان بدو تولد با بررسی پرونده خانوار ۵ نوزاد
							آشنایی با نحوه کارکرد تجهیزات زنجیره سرد و نحوه پایش آن
							کنترل میزان برفک قسمت فوقانی پیچجال واکسن و نحوه برفک زدایی
							ناظارت بر رعایت اصول تزریق ایمن
							بررسی تاریخ تزریق واکسن مربوط به ۱۰ خانوار از پرونده خانوار و گزارش اشکالات آن
							ثبت و گزارش حداقل ۲ مورد عارضه ناشی از واکسن در طول دوره کارآموزی
							محاسبه پوشش واکسیناسیون

مبارزه با بیماری‌ها

ملاحظات	ارزیابی دانشجو توسط استاد					خودارزیابی دانشجو	فعالیت دانشجودر عرصه
	پرسنل خوب	پرسنل متوسط	پرسنل منعدن	پرسنل فرعی	پرسنل بد		
	۵	۴	۳	۲	۱		
							شناسایی اولویت بیماریهای واگیر در منطقه و ارائه راهکار مناسب
							شناسایی اولویت بیماریهای غیر واگیر در منطقه و ارائه راهکار مناسب
							تهیه لیست ۱۰ مورد از بیماری‌های ثبت شده در دفتر ثبت نام بیماران که با تعاریف موارد مظنون بیماریهای واگیر مطابقت داشته و نحوه بررسی آن
							بررسی فرم پیگیری بیماری‌ها در ۱۰ بروندۀ خانوار و ثبت نکات مهم آن
							بررسی ۱۰ پرونده و آگاهی از وضعیت مراقبت بیماران مبتلا به دیابت و فشار خون
							بررسی ۱۰ پرونده نوزاد از نظر ثبت آزمایشات هیپوتیروئیدی نوزادی
							استخراج تعداد نمونه‌های گرفته شده طی ۶ ماه گذشته برای کشف موارد ایدز، مalaria . سل و التورو مقایسه با مورد انتظار آن
							مشارکت در مراحل بیماریابی یک مورد مشکوک به ایدز، مalaria و سل و التور تهیه گزارش آن
							بررسی وضعیت مراقبت بیماری‌های با گزارش تلفنی
							بررسی وضعیت مراقبت تمام زوج مینورهای ناقل و مشکوک تالاسمی
							تهیه لیست بیماران تحت درمان با راهکار DOTS در منطقه و تکمیل یک بروندۀ

بهداشت روان

ملاحظات	ارزیابی دانشجو توسط استاد					خودارزیابی دانشجو	فعالیت دانشجو در عرصه
	ممتاز	خوب	متوسط	نیازمند	کم		
	۵	۴	۳	۲	۱		بررسی پرونده بیماران تحت پوشش و مقایسه آن با استاندارد
							تهییه لیست بیماران تحت پوشش به تفکیک نوع بیماری
							تهییه لیست بیماران تحت مراقبت به تفکیک نوع
							گزارش سیر درمانی بیماران تحت پوشش
							تکمیل فرم آماری برای یک ماه براساس مدارک و اسناد مربوط به برنامه بهداشت روان

بهداشت آب

ملاحظات	ارزیابی دانشجو توسط استاد					خودارزیابی دانشجو	فعالیت دانشجو در عرصه
	تمام باور	جذب باور	متوجه باور	نیافر باور	نیافر باور		
	۵	۴	۳	۲	۱		
							انجام حداقل ۶ بار نمونه برداری از آب جهت سنجش کلر باقیمانده (نمونه برداری ها باید حداقل از ۳ نقطه مختلف (انجام شود)
							ثبت نتایج حاصل از کلر سنجی در فرم های مربوطه
							تعیین درصد مواردی که نتایج کلرسنجی صفر و خارج از محدوده مطلوب (۰/۸ - ۰/۲) گزارش شده است
							تعیین درصد خانوارهایی که از روشهای سالم سازی (کلر مادر یا جوشاندن آب) استفاده می نمایند
							تعیین تعداد آزمون های انجام شده میکروبی و شیمیایی
							بررسی نتایج آزمون های میکروبی و شیمیایی انجام شده و موجود در پرونده
							تعیین مواردی از آزمون های انجام شده که مطابق با استانداردها نبوده است
							تعیین تناسب تعداد آزمون های فیزیکی ، شیمیایی و میکروبی آب با جمعیت تحت پوشش

بهداشت مسکن و اماكن عمومي

ملاحظات	ارزیابی دانشجو توسط استاد					خودارزیا بی دانشجو	فعالیت دانشجو در عرصه
	تسهیل	جذب	متوجه	فعف	پوشش		
	۵	۴	۳	۲	۱		
							تعیین درصد خانه های فاقد توالت مناسب
							تعیین درصد خانه های فاقد فضای کافی و مناسب
							تعیین درصد خانه های فاقد چاه فاضلاب
							تعیین درصد خانه های فاقد حمام اختصاصی بهداشتی
							بررسی و مشاهده عینی از حدائق مسکن (انتخاب تصادفی از مناطق مختلف) و مشخص نمودن نواقص بهداشتی آنها
							بازدید حدائق ۵ باب مرکز فروش و توزیع مواد غذایی و یا اماكن عمومی و تکمیل آئین نامه مربوطه و بررسی حدائق ۵ واحد
							تعیین درصد مرکز تهیه ، توزیع و فروش مواد غذایی فاقد کارت بهداشتی معتبر
							بررسی مراحل مختلف بازارسی از یک مکان عمومی تا مراحل دادن اخطار ، معدهم نمودن مواد ، لاک و مهر مغازه ، ارجاع فرد به دادگاه ، رفع نواقص و گزارش آن ، فک لاک و مهر و اختتام پرونده
							تعیین درصد مراکز تهیه ، توزیع و فروش مواد غذایی دارای معیار بهسازی
							تعیین درصد مراکز تهیه ، توزیع و فروش مواد غذایی دارای معیار بهسازی بهداشتی

زباله و مواد زائد و جامد

ملاحظات	ارزیابی دانشجو توسط استاد					خودارزیابی دانشجو	فعالیت دانشجو در عرصه
	بازبینی پیوست	پیوست جذب	متوجه نمودن	تفصیل کردن	پیوست گذاشتن		
	۵	۴	۳	۲	۱		
							تعیین تعداد روزهای هفته که زباله‌ها از سطح منطقه جمع‌آوری می‌شود
							بررسی وضعیت لباس و وسایل حفاظت فردی کارگران
							بررسی وضعیت دفع زباله‌ها
							بررسی وضعیت پراکندگی زباله‌ها در سطح معابر، محله‌ها و ...
							بررسی مدیریت و تولیت جمع‌آوری زباله‌ها از سطح منطقه و حمل و نقل آنها به محل‌های دفع
							بررسی چگونگی جمع‌آوری و دفع زباله‌های عفنونی مراکز بهداشتی ، درمانی و خانه‌های بهداشت
							تشکیل جلسه با مسئولین امر و شورای منطقه درخصوص مشکلات ناشی از جمع‌آوری زباله ، حمل و نقل و دفع آن در منطقه
							تهییه گزارش بازدید از محل دفن زباله

بهداشت حروفهای

ملاحظات	ارزیابی دانشجو توسط استاد					خودارزیابی دانشجو	فعالیت دانشجو در عرصه
	بین‌المللی	برتر	متوسط	نیز	نیز		
	۵	۴	۳	۲	۱		
							نحوه آمارگیری از کارگاه‌ها در منطقه
							ثبت تعداد شاغلین تحت پوشش در کارگاه خانگی
							تعیین درصد کارگران در معرض عامل زیان آور صدا در کارگاه‌های غیر خانگی
							تعیین درصد کارگران معاينه شده
							تعیین درصد کارگاههای تحت پوشش (خانگی و غیر خانگی)
							تعیین درصد کارگران کارگاه‌ها که دچار بیماری شغلی شده اند
							تهییه گزارش از بازدید کارخانه

بهداشت مدارس

ملاحظات	ارزیابی دانشجو توسط استاد					خودارزیابی دانشجو	فعالیت دانشجو در عرصه
	تمام	خوب	متوسط	نیازمند	نیازمند		
	۵	۴	۳	۲	۱		
							انجام ارزیابی مقدماتی سلامت جسمی و روانی ۵ نفر از دانشآموزان طبق شناسنامه سلامت
							بررسی ۱۰ عدد شناسنامه سلامت دانش آموزان که توسط بهورزان تکمیل گردیده است
							بررسی فرم های داخل پرونده بهداشتی مدارس که در خانه های بهداشت توسط بهورزان تکمیل گردیده
							بررسی فرم آماری مربوط به ثبت نتایج معاینات پزشکی و ارزیابی مقدماتی دانش آموزان که در طی سال تحصیلی تکمیل شده است
							بررسی برنامه های آموزشی که به مناسبت های مختلف در طی سال تحصیلی به دانش آموزان داده شده است
							بررسی پرونده سلامت یک مدرسه

بهداشت دهان و دندان

ملاحظات	ارزیابی دانشجو توسط استاد					خودارزیابی دانشجو	فعالیت دانشجو در عرصه
	۱	۲	۳	۴	۵		
							تعیین جمعیت گروه هدف و درصد پوشش آنان (چند درصد آنان خدمات لازم را دریافت کردند)
							نیروهای درگیر در طرح ادغام و شرح وظایف آنان را مشخص کنید
							بررسی اهداف و استراتژی طرح ادغام بهداشت دهان و دندان در سیستم شبکه و چند درصد آن در منطقه تحت پوشش تحقق یافته است
							بررسی طرح کشوری سلامت دهان و دندان دانش آموزان مقطع ابتدایی در مدارس تحت پوشش و تهیه گزارش
							بررسی ضرورت اجرای طرح ادغام در منطقه تحت پوشش
							ارزیابی وضعیت خدمتی دندانپزشکان، بهورزان و رابطین بهداشتی در راستای اجرای طرح ادغام
							مشکل شایع دهان و دندان منطقه را شناسایی و راه حل آن را بیان نمایند
							تعیین وضعیت بهداشتی، کنترل عفونت و اصول استرپلیزاسیون در واحد داندابانی مرکز
							DMFT یک گروه جمعیتی (دانش آموزان و یا مراجعین به خانه بهداشت) ۱۰ تا ۲۰ نفر را تعیین و از روی آن وضعیت سلامت دهان و دندان را ارزیابی نمایید
							ارزیابی عملکرد بهورزان و مربی بهداشت مدارس در راستای اجرای طرح سلامت دهان و دندان دانش آموزان

برنامه های بهبود تغذیه

ملاحظات	ارزیانی دانشجو توسط استاد					خودارزیا بی دانشجو	فعالیت دانشجو در عرصه
	پیشگیری	پیشگیری	متوجه	فعلی	پیشگیری		
	۵	۴	۳	۲	۱		
							شناسایی کودکان مبتلا به اختلال رشد
							مشاهده و ارزیابی فهرست کودکان مبتلا به اختلال رشد
							گزارش تعداد کودکان تحت پوشش برنامه مشارکتی - حمایتی
							تکمیل فرم شماره <u>۱</u> پایش و ارزشیابی برنامه برای حداقل ۵ کودک مشمول طرح
							تکمیل فرم شماره <u>۲</u> برنامه مشارکتی - حمایتی
							مشاهده و گزارش وضعیت رشد کودکان تحت پوشش برنامه روستامهدها (فرم شماره <u>۱</u>)
							انجام <u>۱</u> بازدید از روستامهد در هنگام توزیع وعده غذای گرم
							مشاهده و ارزیابی وضعیت پهداشتی و نحوه توزیع وعده غذایی
							انجام آزمایش ید سنجی (حداقل ۵ مورد از نمک های مصرفی خانوارها) و گزارش آن
							مشاهده و گزارش نتایج آزمایش نمک مصرفی دانش آموزان مدرسه
							مشاهده و گزارش جدول درصد مصرف نمک ید دار توسط خانوارها
							مشارکت در آموزش خانوارها در زمینه نمک یددار
							تنظیم گزارش از روند اجرای برنامه توزیع فرص آهن در دبیرستانها (برنامه های آموزشی ، توزیع فرص و موافع اجرایی)

شاخص های بهداشتی

ملاحظات	ارزیابی دانشجو توسط استاد					خودارزیابی دانشجو	فعالیت دانشجودر عرصه
	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	خوب		
	۵	۴	۳	۲	۱		
							میزان مرگ و میر خام
							میزان موالید خام
							میزان باروری عمومی
							میزان باروری اختصاصی سن
							میزان باروری کلی
							LBW محاسبه درصد
							MMR,IMR, NMR محاسبه
							میزان مرگ اختصاصی علتی

منابع علمی:

۱. آخرین نسخه دستورالعمل ها و برنامه های سلامت کشوری ابلاغی توسط معاونت سلامت و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۲. منابع رسمی اعلام شده از سوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی برای آزمون پیش کارورزی و علوم پایه
۳. سایر منابعی که از طرف گروه و مراکز بهداشتی درمانی معرفی می شود